

运城市人民政府文件

运政发〔2020〕28号

运城市人民政府 关于印发实施“1331工程”行动方案的通知

市直各有关单位、各高校及部分中专学校：

《运城市实施“1331工程”行动方案（2020—2022年）》已经市政府第81次常务会议研究通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

运城市人民政府
2020年8月7日

（此件公开发布）

运城市实施“1331工程”行动方案 (2020-2022年)

为贯彻《山西省人民政府关于实施“1331工程”统筹推进“双一流”建设的意见》（晋政发〔2017〕4号），落实省、市教育大会精神，全面促进运城市高等院校与中等职业学校协同发展，形成高等教育与中等职业教育双轮驱动，高端创新科技人才与中等技术技能人才相互支撑的高水平现代化教育发展格局，推动人才培养、知识创新、技术创新和产教融合互动，为运城市创新驱动发展战略和高质量转型发展提供强有力的人才保证、智力支持和文化引领，特制定本行动方案。

一、指导思想

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，围绕省委“四为四高两同步”战略和市委“五抓一优一促”工作部署，以综合改革为动力，遵循“注重内涵、突出特色、扶强扶优、提升能力”的发展思路，进一步落实立德树人根本任务，全面提升高等院校和中等职业学校办学水平及服务运城经济社会高质量发展的能力。

二、总体目标

对标山西省“1331工程”项目，深化综合改革，加大财政支持，推动运城高等教育与职业教育跨越发展。落实“立德树人”，

坚持社会主义办学方向，打造一批特色鲜明、定位准确、思路清晰、对接紧密的高等院校与中等职业学校；支持每所高校（中等职业学校）确定一个重点特色学科（专业）进行建设，带动重点实验室（实训基地）和重点创新团队（教学团队）建设；以学科（专业）建设带动工程技术研究中心、协同创新中心和产教深度融合平台建设；通过三年努力，重点学科（专业）发展水平达到省内领先、全国一流，产出一批对经济社会发展有重大贡献的标志性成果，为运城高质量转型发展提供人才和技术支撑。

三、工作任务

（一）实施“立德树人”好老师课程建设计划，全面落实立德树人根本任务。

一是坚持党建立教。坚持党建立教、党建立校，全面贯彻党的教育方针，全面实施组织力提升六大工程，不断巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，构建起党委统一领导、党政齐抓共管、各部门分工负责、教职工全员参与的大思政工作体系。二是坚持立德树人。深入贯彻落实中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，把立德树人贯穿到学校思想政治教育全过程，推动新时代学校思政工作的改革创新。建立“大思政”格局，全面深化思政课程改革和课程思政建设，强化课程育人功能。高校以“三支队伍”（组织员、辅导员、思政队伍）配备为引领、

中职学校以班主任、学生管理人员、思政教师为主体，着力打造高素质教师队伍，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑；深入开展“学党史、知党恩、跟党走”活动，用中华优秀传统文化、河东文化和革命传统教育，为学生打好底色，使师生政治觉悟、道德品质、文化素养得到全面提升，构建三全育人的工作格局。三是加强社会主义核心价值观教育。按照基本要求，规范学生行为，强化理论认知、内化情感信仰、深化行为践行、优化环境引导、使社会主义核心价值观无所不在、无时不有。四是推动劳动教育知行合一。要将劳动教育提升到德育、智育、体育、美育同等重要的地位，不断丰富大学生劳动教育内容，推动劳动教育方式创新，制定科学合理的考核评价体系，培养学生热爱劳动的良好习惯和劳动光荣的价值取向。五是实施“立德树人”好老师课程建设计划。坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。把师德表现作为绩效考核、职称评聘、评优奖励的首要内容，对师德失范的实行一票否决制。对接省“1331工程”“立德树人”好老师项目，深入挖掘教师爱岗敬业、为人师表、静心教书、潜心育人的典型事迹，支持每个院校确定市级“立德树人”好老师课程建设项目1-2个，建设市级精品课程，实现在线开放。

（责任单位：市教育局、市财政局，各高校及市直部分中专学校等）

（二）支持高校建设重点特色学科（专业），配套建设高水

平重点实验室、培育重点创新团队。

对标山西省“1331工程”建设项目，支持市域内7所高校（2所本科院校和5所高职高专）每校建设一个重点学科（专业），带动重点实验室（实训基地）建设，运城学院和运城职业技术大学培育重点创新团队，山西水利职业技术学院、运城农业职业技术学院、运城护理职业学院、运城幼儿师范高等专科学校和运城师范高等专科学校培育重点教学团队。重点学科（专业）建设以培养高层次创新人才和提高自主创新能力为目标，瞄准先进科学技术发展前沿，抓住能够促使学科（专业）上水平、凝方向、聚人才、筑基地、出成果、作贡献等关键方面，集中力量进行建设。

1. 运城学院建设旅游管理学科。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实《国务院统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》（国发〔2015〕64号）和中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号），以服务地方旅游业发展为目标，坚持把立德树人作为学科建设的根本任务，以全面提高人才培养能力为核心，实施立德树人“好老师”课程建设计划和精品资源共享课程建设计划。以旅游管理硕士学位授权点建设、省级黄河文化生态研究院建设、市校共建文旅学院为抓手，以学科梯队建设、管理体制机制建设为保障，将学科建设与服务地方旅游发展相结合，落实立德树人的根本任务、集中精力提升办学实力、凝练学术研究方向和增强社会服务能力，推进产学研用融合发展，着力提升旅游

管理学科对运城市、山西省乃至黄河流域文化旅游发展的服务能力，产出一批对地方文化旅游发展有重大贡献的标志性成果，提高旅游管理学科优势和特色。经过三年的建设，使旅游管理学科团队实力大幅增强、人才培养质量稳步提升、培养环境与条件持续优化，将其打造成为黄河流域知名、山西省内一流的特色鲜明的应用型学科。紧密围绕运城市推进黄河文化旅游带建设的现实需要，取得系列化、高品质、重大标志性成果，学科建设总预算2000万元。

学校名称	重点特色学科	实施年度	建设任务	主要发展指标
运城学院	旅游管理	2020	旅游管理一流专业建设	按照“省级一流专业”建设目标，修订人才培养方案、课程标准，积极申报省级精品课程2-3门。积极申报旅游管理专业硕士点。
			重点创新团队建设	引进有行业影响力的专家2人，培养或引进博士10人、硕士5人，晋升教授2-3人，副教授6-8人，培养骨干教师10人。
			科学研究	申报并获批新增教育部及国家社科基金项目1-2项，省部级以上重点项目25-35项，发表核心期刊以上论文25篇。
			人才培养与社会服务	紧紧围绕文化旅游产业，服务区域经济，服务乡村振兴战略，积极开展各种形式的技术服务。为企业开展横向项目40项以上。
		2021	旅游管理一流专业建设	按照“省级一流专业”建设目标，不断加强专业建设，凝练学科方向、打造优秀师资队伍。继续加强课程建设，积极申报省级精品课程2-3门。深化课程改革，增强人才培养特色。
			重点创新团队建设	培养或引进博士10人、硕士5人，晋升教授2-3人，副教授5-8人，培养骨干教师10人，团队建设初见成效。
			科学研究	申报并获批新增教育部及国家社科基金项目1-2项，省部级以上重点项目25-35项，发表核心期刊以上论文25篇。
			人才培养与社会服务	开展与运城市文旅部门人才培训、资源调查、旅游开发等实质性合作性实践，拓展4-5家校外实践基地。建立教师企业工作站，为企业开展横向项目40-50项，产学研合作经费实现大幅提升。
		2022	旅游管理一流专业建设	通过山西省一流专业建设审核，积极申报国家级一流专业建设点。
			重点创新团队建设	培养或引进博士10人、硕士5人，晋升教授2-3人，副教授5-8人，培养骨干教师10人，新增省部级以上人才称号3-5人，团队建设颇有成效。
			科学研究	申报并获批新增教育部及国家社科基金项目1-2项，省部级以上重点项目25-35项，出版有关学术著作3-5部，发表核心期刊以上论文30篇。
			人才培养与社会服务	开展与运城市文旅部门人才培训、资源调查、旅游开发等实质性合作性实践，拓展4-5家校外实践基地。为企业开展横向项目40-50项，产学研合作经费实现大幅提升。

2. 运城职业技术大学建设机械设计制造及其自动化专业。以机械设计制造及其自动化专业为建设主体，辐射带动机械制造与自动化、数控技术、工业机器人、电气自动化技术等专业，打造智能制造专业群，服务运城经济发展，推进运城智能制造产业升级，产出一批标志性成果，争创省内一流特色专业。专业建设总预算 1000 万元。

学校名称	重点特色专业	实施年度	建设任务	主要发展指标
运城职业技术大学	机械设计制造及其自动化专业	2020	机械设计制造及其自动化专业	制定人才培养方案、教学大纲（课程标准），联合专业群内课程，建设校级精品在线开放课程 1 门；并做好优质核心课程、校企合作课程开发。
			智能制造专业群	以机械设计制造及其自动化专业为建设主体，辐射带动机械制造与自动化、数控技术、工业机器人、电气自动化技术等专业，打造智能制造专业群，修订人才培养方案。
			实验实训室建设	启动工业机器人等 3 座实验实训室建设。
			重点创新团队建设	建设院级教学团队 1 支、院级科研创新团队 2 支，培养 5-10 名骨干教师，做好双师型教师培养，为争创省级创新团队打好基础。
			人才培养与社会服务	探索实践“一个平台、双轮驱动、三共三高”创新人才培养模式；启动 10 门优质核心课程建设，启动省级规划教材建设。
		2021	机械设计制造及其自动化专业	修订完善人才培养方案；优质核心课程、校企合作课程开发建设；探索实施校企合作订单式培养；强化与本地骨干企业深度合作。
			智能制造专业群	建设机械制造与自动化省级特色专业。
			实验实训室建设	优化升级现有工程实训中心建设，优化增材制造等实验实训室建设，在现有基础上积极打造智能制造工程实训中心。
			重点创新团队建设	培养引进博士 1 人，培养专业带头人，双师型教师打造。
			人才培养与社会服务	开展订单式人才培养，运城本地骨干企业深度合作，与兄弟院校开展合作，横向技术服务项目 5 项，技术培训服务 1000 人次。
		2022	机械设计制造及其自动化专业	初步形成职教科特色人才培养体系，启动大四学生的教学规划。
			智能制造专业群	打造机械制造与自动化省级特色专业，各专业毕业生就业质量保持省同类院校前列。
			实验实训室建设	完成工业机器人等 3 座以上重点实验室建设；校企共建智能制造工程实训中心 1 座，市级重点实验实训室 3 座以上。
			重点创新团队建设	引进博士 2 人，争创省级教学团队 1 个。
			人才培养与社会服务	依托专业建设和工程实训中心建设，打造运城市智能制造应用技术协同创新中心，政行校企合作，积极开展科研项目合作和科技成果应用转化。

3. 山西水利职业技术学院建设水利工程专业。结合水利工程防洪减灾、河湖治理、水利工程运维、智能建造、设计咨询、国际水电施工等领域对人才培养新需求，精准对接人才需求，开展校企合作，建立深度产教融合基地，共同制订人才培养方案，共同重构应用型课程体系，共同开发专业核心课程，共同建立实习实训基地、共同建设师资队伍，共同开展应用性技术研究。通过三年建设，将水利工程专业建设成为服务能力强、协同育人水平高，示范引领作用大的省内领先、全国一流的特色专业。专业建设总预算 600 万元。

学校名称	重点特色专业	实施年度	建设任务	主要发展指标
山西水利职业技术学院	水利工程	2020	水利工程重点专业	制定人才培养方案、课程标准，建设校级精品在线开放课程 2 门。
			实验实训室建设	建立“校中厂”实训基地，智能化、标准化设备选型，水利文化生态园规划。
			教学团队建设	引进有行业影响力水利工程技术专家 2 人，晋升副教授 2 人，培养骨干教师 5 人。
			人才培养与社会服务	培养高素质水利技术技能人才 200 人以上，技能大赛获奖 5 项以上，岗位培训 500 人次以上。
		2021	水利工程重点专业	建成市级重点专业，新增市级精品在线开放课程 2 门、校级精品在线开放课程 2 门。
			实验实训室建设	新增水利智能化设备 2 台、节水灌溉技术设备 5 套，建设水利文化生态园区 1 个，设备价值 500 万元，开发实训项目 10 项。
			教学团队建设	晋升教授 1 人、引进博士及硕士 3 人，建立技能大师工作室 2 个，建立教师企业工作站 2 个，培养骨干教师 10 人。
			人才培养与社会服务	培养高素质水利技术技能人才 300 人以上，技能大赛获奖 5 项以上，岗位培训 800 人次以上。
		2022	水利工程重点专业	建成“省内一流”专业，建立水利工程专业教学资源库 1 个，建成省级精品在线开放课程 2 门，新增国家级规划教材 3 部，开发立体化教材和校本特色教材 6 部，形成 1 个国家级教学成果。
			实验实训室建设	建成省级重点实训基地，开展中小学节水宣传教育 1000 人次以上。
			教学团队建设	晋升教授 1 人，培养专业带头人 2 人，新增省部级以上人才称号 2 人以上。
			人才培养与社会服务	培养高素质水利技术技能人才 300 人以上，技能大赛获奖 5 项以上，岗位培训 1000 人次以上。

4. 运城农业职业技术学院建设畜牧兽医专业。围绕运城经济社会发展 and 产业转型升级需求，全面加强畜牧兽医专业建设，带动重点实训基地、创新教学团队建设，促进专业、人才、科研、技术服务与产业互动，打通应用开发、技术服务、成果转移与产业化链条，产出一批对经济社会发展有重大贡献的标志性成果，实现“省内一流”的奋斗目标。专业建设总预算 1103 万元。

学校名称	重点特色专业	实施年度	建设任务	主要发展指标
运城农业职业技术学院	畜牧兽医	2020	畜牧兽医重点专业	开展专业调研，校企合作共同制定人才培养方案、课程标准；启动 2 门校级精品在线开放课程建设；启动《山西省规模鸡场粪便就近还田技术规程》的制定。
			实验实训室建设	探索建立“校中厂”实习实训基地，以畜牧智能化、标准化、生态化为抓手，规划建设智慧畜牧兽医实训室和实训基地。
			教学团队建设	引进有行业影响力国内畜牧专家 2 人，启动博士培养计划。启动立德树人“好老师”课程建设计划 2 项。
			人才培养与社会服务	招收全日制学生 200 人，培育畜牧兽医新型职业农民 300 余人。
		2021	畜牧兽医重点专业	新增 2 门市级在线开放课程、2 门校级精品在线开放课程；开发实训课程 3 门；建设市级重点专业 1 个；建立畜牧技能大师工作室 2 个；建立畜牧兽医教学资源库 1 个；推进《山西省规模鸡场粪便就近还田技术规程》的制定。
			实验实训室建设	新增校外实习基地 5 家，建设智慧畜牧兽医实训室及实训基地，其中新增仪器设备价值 600 万元，实训基地 200 万；承担国家、省级高职技能大赛。
			教学团队建设	晋升副教授 1 人；专任教师中“双师”素质比例达到 100%；立项立德树人“好老师”课程建设计划 2 项；畜牧兽医技术研究 4 项，横向课题与技术服务 3 项。
			人才培养与社会服务	招收全日制学生 200 人，培育畜牧兽医新型职业农民 350 余人。
		2022	畜牧兽医重点专业	完成规划教材 2 部，开发立体化教材和校本特色教材 2 部；承担企业横向合作项目技术服务 3 项；完成《山西省规模鸡场粪便就近还田技术规程》的制定并推广应用。
			实验实训室建设	建成省级重点实验室、实训基地，服务当地畜牧产业。
			教学团队建设	建设省内一流专业教师团队，形成 1 个省级教学成果；引进或培养博士 1 名；引进和培养 6 名骨干教师，晋升教授 1 人。
			人才培养与社会服务	招收全日制学生 200 人，培育畜牧兽医新型职业农民 400 余人。

5. 运城护理职业学院重点建设口腔专业。精准对接社会人才需求，积极开展校企合作，通过三年建设，将口腔专业建设成为省内一流、国内知名的品牌专业，产出一批对我市经济社会发展有重大贡献的口腔教育教学和口腔人才培养的标志性成果。专业建设总预算 950 万元。

学校名称	重点特色专业	实施年度	建设任务	主要发展指标
运城护理职业学院	口腔	2020	口腔专业	修订人才培养方案、课程标准;建设校级精品课程 3 门;启动市级“立德树人”好老师精品课程 1 个。
			实验实训室建设	改建口腔基础实训室和灌模室,增购实训设备 10 套,增设口腔专业实训项目 10 个。
			教学团队建设	组建专业创新团队 4 个,晋升高级职称教师 2 名,聘请 4 名行业专家和技术能手。
			产教融合	组建“口腔专业建设指导委员会”;开辟实习基地 6 家、教学医院 4 家;合作开展“1.5+1.5”特色人才培养模式和“学校—医院—社区”应用型人才培养模式;推进现代学徒制试点工作。
			人才培养与社会服务	建立“口腔预防中心”,成立“老年人爱齿中心”,使受惠群众达到 100 人;培训基层全科口腔医生约 100 人次,培养口腔医学专业毕业生 273 名、口腔医学技术专业毕业生 131 名。
		2021	口腔专业	完成自编活页式实训教材 2 本;立项市级“立德树人”好老师精品课程 1 个。
			实验实训室建设	增建 4 个口腔专业实训室,增购口腔医学和口腔医学技术设备,新增口腔专业实训项目 10 个。
			教学团队建设	晋升高级职称教师 1-2 名,聘请 6 名行业专家,培养学科带头人 2 名、教学名师 1 名。
			产教融合	开辟院外实训实习基地 2-3 家;完善口腔工艺人才订单式培训。
			人才培养与社会服务	成立 1 个“口腔护理中心”,1 个“青少年牙颌矫正中心”,培训基层全科口腔医生约 100 人次,培养口腔医学专业毕业生 328 名、口腔医学技术专业毕业生 171 名。
		2022	口腔专业	建设校级教学资源库,编写 1 本实习指导教材、1 本助理执业医师培训教材。
			实验实训室建设	增建 2 个口腔专业实训室,增购 3 种口腔医学和口腔医学技术设备,新增 5 个口腔临床实训项目。
			教学团队建设	晋升高级职称教师 1 名,聘请 2 名行业专家,培养选拔 2-3 名专业带头人,创建市级优秀口腔教学团队;立项科研项目 2 项。
			产教融合	开辟院外实训实习基地 2-3 家;继续合作开展“1.5+1.5”特色人才培养模式和“学校—医院—社区”应用型人才培养模式合作。
			人才培养与社会服务	成立 1 个“口腔微创拔牙培训中心”,培训学员 100 人;培训基层全科口腔医生约 100 人次;培养口腔医学专业毕业生 403 名、口腔医学技术专业毕业生 219 名左右。

6. 运城幼儿师范高等专科学校建设学前教育专业。全力培养热爱学前教育事业，幼儿为本、才艺兼备、擅长保教的高水平幼儿园教师。通过三年建设，将学前教育专业建设成为教育理念先进、专业特色鲜明、教学条件优良、当地离不开、业内都认同的品牌专业，在全国、全省发挥示范引领作用。专业建设经费总预算 600 万元。

学校名称	重点特色专业	实施年度	建设任务	主要发展指标
运城幼儿师范高等专科学校	学前教育	2020	学前教育重点专业	推进“教育部智慧教学试点项目”建设，全面开展山西省现代学徒制试点项目，教师资格证考试一次性通过率全省同类院校领先。
			课程建设	投入 50 万元，建设 2 门校级“立德树人”好老师精品课程，1 门市级、1 门省级精品课程，12 门专业课程标准。
			实验实训室建设	三年投入 275 万元，打造“学前教育智慧实训中心”，搭建“校·园同步教学研训平台”；三年投入 80 万元建立“河东儿童剧研究中心”。
			教学团队建设	成立 1 个“名师工作室”，引进博士、硕士研究生优秀人才 3 人，晋升高级职称教师 3 名，“双师型教师”比例达 75%。
			人才培养和社会服务	培养高素质学前教育专业人才 1500 人以上，培训运城市幼儿园教师 300 人次，发表核心期刊论文及论著 5 篇以上，完成山西省“1331 专项课题”3 项。
		2021	学前教育重点专业	完成山西省高水平重点专业建设任务；学前教育专业资源库建设达到省级标准；在全国高职高专学前教育专业技能大赛中获佳绩。
			课程建设	投入 95 万元，建设 2 门校级“立德树人”好老师精品课程，1 门市级、1 门省级精品课程，12 门课程配套教学资源，校·园合作研发校本教材 2 本。
			实验实训室建设	持续打造“学前教育专业智慧实训中心”，加强“河东儿童剧研究中心”建设。
			教学团队建设	投入 60 万元引进博士、硕士研究生优秀人才 8 人，培训团队骨干教师 15 人，晋升高级职称教师 2-3 名，“双师型教师”比例达 80%。
			人才培养和社会服务	培养高素质学前教育专业人才 1500 人以上，培训运城市幼儿园教师 300 人次，发表核心期刊论文及论著 8 篇以上，获得省级教学成果奖 1 项。
		2022	学前教育重点专业	完成“课岗证赛”融通、线上线下混合式教学模式改革，教师资格证考试通过率全省同类院校领先。
			课程建设	重点建设 2 门校级“立德树人”好老师精品课程，1 门市级、1 门省级精品课程，建设 13-15 门课程及配套教学资源，校·园合作研发校本教材 2 本。
			实验实训室建设	打造全国一流“学前教育专业智慧实训中心”，完成“河东儿童剧研究中心”建设。
			教学团队建设	投入 40 万元引进博士、硕士研究生优秀人才 5 人，培训团队骨干教师 10 人，晋升高级职称教师 3-5 名，“双师型教师”比例达 85%。
			人才培养和社会服务	培养高素质学前教育专业人才 1500 人以上，培训运城市幼儿园教师 300 人次，发表核心期刊论文及论著 10 篇以上，完成国家级课题 1 项。

7. 运城师范高等专科学校建设舞蹈教育专业。以全面加强舞蹈教育专业建设为目标,推动舞蹈教育实训基地、教学团队建设,创建河东民间舞蹈研究中心,创编一批具有河东文化艺术特色的剧目,将其打造成省内领先、国内一流、特色鲜明、优势突出的一流专业。舞蹈专业建设总预算 853 万元。

学校名称	重点特色专业	实施年度	建设任务	主要发展指标
运城师范高等专科学校	舞蹈教育	2020	舞蹈教育重点专业	制定人才培养方案,建设3门系级、1门校级精品课程,启动“立德树人”好老师课程建设项目和《儿童舞蹈创编》项目,筹建舞蹈教育专业教学资源库。三年建设经费总预算1600万元。
			实验实训室建设	建设电钢教室和综合演艺厅。
			教学团队建设	成立舞蹈教学团队,引进聘用专家5人,培养骨干教师3人,《古典舞基训》团队参加省级教学能力大赛。
			人才培养与社会服务	成立河东民间舞蹈研究中心,挖掘有代表性的河东民间舞蹈,创设校内特色课程;培养高素质的舞蹈教育人才70人以上,从事小学舞蹈教育和艺术培训90人以上。
		2021	舞蹈教育重点专业	新增3门系级2门校级精品课程,1门省级精品课程,争取省级课题立1-2项;完善舞蹈教育专业教学资源库。
			实验实训室建设	增添实训设备,优化实训设施,改造舞蹈排练厅、琴房等实训室,建设仿真实训室。
			教学团队建设	引进博士、硕士3人,晋升副教授2人,讲师2人,推进并完善《儿童舞蹈创编》课程,同时进行教材编写。
			人才培养与社会服务	河东民间舞蹈研究中心创编以德孝文化、关公文化为主题的音乐舞蹈剧《关公出征》等;培养高素质的舞蹈教育人才80人以上,对接各小学、培训机构、企业,做好教育服务。
		2022	舞蹈教育重点专业	增加“立德树人”好老师课程建设项目2个,开发一门特色课程,编写《儿童舞蹈创编》,力争国家级规划教材,建设2门省级精品课程;建成舞蹈教育专业教学资源库。
			实验实训室建设	进一步加强实训基地建设,建成电钢教室、综合演艺厅、仿真实训室等。
			教学团队建设	争创省级优秀教学团队,“双师型”教师比例达到90%以上,完成省级课题结项,省级教学成果1项,力争编写国家级规划教材1部,争取国家级课题立项1项;
			人才培养与社会服务	持续推进民间舞蹈研究,继续创编河东文化特色剧目;校企合作,培养高素质的舞蹈教育人才100人以上,实现河东文化传承与创新,推动当地产业发展。

(责任单位:市教育局、市财政局、市发展改革委、市工信局、市人社局、市卫健委、市农业农村局、市水务局、市文旅局、市科技局、市小企业发展促进中心、市畜牧兽医发展中心和各高校等)

(三)支持部分中等职业学校建设重点特色专业,突出高质量精品课程建设、高水平产教深度融合平台建设和结构化教师教学创新团队培育。

对标山西省“1331工程”建设项目及国家职业教育改革实施方案,支持市域内3所优质中职学校(运城市财经学校、运城市口腔卫生学校、运城市文化艺术学校)每校建设一个重点特色专业,形成职业教育品牌专业集群,带动其他职业学校高质量转型发展。运城市财经学校重点建设现代财务共享特色鲜明的高水平会计专业;运城市口腔卫生学校重点建设突出数字化修复工艺的口腔修复工艺专业;运城市文化艺术学校重点建设地域特色鲜明的戏曲表演专业。重点专业建设以凝练专业特色,提升专业品质,提高人才培养质量,形成高水平引领型品牌专业集群为目标,紧盯区域内产业发展布局和行业先进技术发展趋势,围绕校企协同育人机制建设、思政教学资源建设、高水平教师教学创新团队建设、精品课程建设等内涵要素,集中优质资源和力量重点突破,实现中等职业教育人才培养提质增效。

1.运城市财经学校重点建设会计专业。以“精准对接区域产业发展和经济社会高质量转型发展需求,校企协调育人”为主线,着重架构课程思政课程体系,打造产教学一体的校内现代财

务共享中心，凝练“育训结合、产教融合”的人才培养特色，将专业建设成为省内一流、行业领先的示范专业，总预算150万元。

学校名称	重点特色专业	实施年度	建设任务	主要发展指标
运城市财经学校	会计	2020	会计专业	(1)依据会计专业财务共享服务“1+X”职业技能等级证书职业技能等级标准，修订专业人才培养方案有关和对接专业课程的课程标准；(2)制定课程思政课程体系建设方案，明确4门思想政治课程、1门“中国系列”课程、3门公共基础课程、4门专业核心课程的课程思政建设重点，努力形成从“思政课程”到“课程思政”的圈层效应。
			实训室建设	建设集核算、报税、管理、咨询、协同于一体的“正保财务云共享中心生产性实训基地”建设，主要包含： (1)动态真账训练系统；(2)动态真账工作系统；(3)教学资源及工作任务库建设。
			教师教学创新团队建设	制定分层分方向师资教学创新团队建设计划，密切对接运城市会计专业人员考试基地和会计从业人员继续教育培训基地需求，实施职业技能培训素质提升培训计划，引进行业专家1名，培养8名服务于税务及财务管理两个专业技能方向的培训教师。
			人才培养与社会服务	面向100名学生开展职业技能等级证书考试培训，依托会计考试基地开展约300人的社会培训。
		2021	会计专业	(1)开展课程思政师资培训，强化师德师风教育，挖掘课程思政资源；(2)遴选2门思政、1门中国系列课程、1门公共基础课程、2门专业课程完成课程思政示范课程建设，每门课程思政示范课程组成员不少于3人。
			实训室建设	完善财务共享中心生产性实训基地功能和业务： (1)完成后台业务模板搭建，可用于承接当地业务；(2)校企合作开展针对财务共享职业教育教材开发，根据岗位工作内容、方法和技巧，研究开发《财务核算》1门工作手册式教材。
			创新教学团队建设	实施“双师”素质提升培养计划。以校内财务共享中心为依托，聘请2名企业兼职骨干教师，对8名育训结合师资进行实践教学指导能力提升培训，全面增强教学团队行业产业发展对接能力、互联网+及大数据的教育教学手段和职业培训指导能力。
			人才培养与社会服务	培养会计专业毕业生260名，培训财务人员约300人。
		2022	会计专业	(1)形成课程思政教学资源库；(2)遴选2门思政、2门公共基础课程、2门专业课程完成课程思政示范课程建设，每门课程思政示范课程组成员不少于3人，形成课程思政课程体系。
			实训室建设	共享中心通过工作真账平台在线引入真实企业业务，可利用真实业务安排岗前实训，也可在账期开展生产性实训，为企业提供在线代理记账等财税服务；或者引入当地业务，自行进行基地运营，为周边的经济建设提供代理记账、财报分析、财务咨询、税收筹划等服务
			创新教学团队建设	开展“双师+X”综合能力提升培训，形成一支名师引领、专兼结合、育训并重的教师教学创新团队，推行模块化协作教学模式，培育一批信息化教学设计及网络课程资源建设成果。
			人才培养与社会服务	培养会计专业毕业生约300名，培训财务人员约300人。

2. 运城市文化艺术学校建设戏曲表演专业。聚焦市委“做特做强中职院校招牌专业”的要求，以蒲剧传承、艺术教育、文化演出为主线，全面提升实训条件，深入开展校团研合作，大力推进创新型教学团队培养，突出精品课程建设，着力开发校本教材，研究传承蒲剧传统文化，增强社会服务能力，将戏曲表演专业办出特色，办出水平，办出声誉，扛起蒲剧艺术传承使命，打造蒲剧人才培养基地，总预算 150 万元。

学校名称	重点特色专业	实施年度	建设任务	主要发展指标
运城市文化艺术学校	戏曲表演	2020	戏曲表演重点专业	开展调研，校、团、研合作制定人才培养方案和课程标准；筹建戏曲表演专业教学资源库，规范戏曲表演专业教学与戏曲传承传播研究。
			实验实训室建设	增添教学和办公设备，提升教学和办公条件。
			教学团队建设	成立蒲剧教学和剧目创编团队；强化师资培训，聘请行业专家来校参与教学，提升专业教学质量。
			人才培养和社会服务	积极参加国家、省、市职业院校技能大赛等各级各类比赛；策划筹备蒲剧教学实践剧目，组织进行专业教学汇报；依托教学实践基地，积极开展“戏曲进校园”活动。
		2021	戏曲表演重点专业	修订完善人才培养方案，优化专业特色教学，加强戏曲传承传播研究；完善教学资源库，建设 2 门精品课程，校、团、研合作开发 2 本校本教材。
			实验实训室建设	建设戏曲表演专业录播教室，改善人才培养环境。
			教学团队建设	聘请行业专家参与教学；培训团队骨干教师 2-3 名，专业带头人 1 名；提升蒲剧专业教师学历，培养“双师型教师”，发表有关专业论文 1 篇。
			人才培养和社会服务	参加全国少儿戏曲“小梅花”荟萃，力争优异成绩；编排 1 项蒲剧教学实践剧目，获得省级成果奖 1 项；继续开展“戏曲进校园”活动。
		2022	戏曲表演重点专业	形成蒲剧专业特色人才培养体系，完善蒲剧专业特色教学，做好戏曲传承传播研究；建设 2 门精品课程，校、团、研合作开发 1 本校本教材。
			实验实训室建设	增添、完善录播室设备，进一步提升录播教室功能，优化人才培养环境。
			教学团队建设	聘请行业专家进行教学和剧目创编指导；培训团队骨干教师 2-3 名，专业带头人 1 名；晋升教师职称 3-5 名；争取“双师型教师”比例达标，发表有关专业论文 1 篇以上；挖掘蒲剧传统文化，创设校内特色课程。
			人才培养和社会服务	参加各级各类专业比赛，继续创编蒲剧教学实践剧目，依托教学实践基地，展演蒲剧优秀传统剧目，持续开展“戏曲进校园”活动。
			教学实践活动	创编精品剧目，恢复传统剧目。

3. 运城市口腔卫生学校建设口腔修复工艺专业。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和黄河金三角区域发展的需求，紧紧遵循以服务为宗旨，就业为导向，产学研结合的专业建设思路，培养适应现代社会需要，具有一定理论基础和高素质技能型口腔修复工艺技术人才为目标，并通过积极建设，把口腔修复工艺专业打造成骨干专业、国家示范专业，使学校的内涵建设上一个新台阶，成为全国一流的口腔修复工艺人才基地，为社会培养更多高素质、高技能、实用型的口腔修复人才，总预算 150 万元。

学校名称	重点特色专业	实施年度	建设任务	主要发展指标
运城市口腔卫生学校	口腔修复工艺	2020	口腔修复工艺重点专业	开展专业调研，校企合作共同制定人才培养方案、课程标准；编制《牙体形态与功能》特色校本教材 1 门。
			实训室建设	完善口腔数字化生产性实训室。
			教学团队建设	聘请兼职教师 2 名，聘请行业专家 2 名。
			人才培养与社会服务	招收全日制学生 200 人，对社区、乡镇基层牙防医疗机构医师进行培训 100 人次。
		2021	口腔修复工艺重点专业	编制《可摘局部义齿修复工艺》特色校本教材 1 门。
			实训室建设	新增校外实习基地 2 家，并按照“先进、真实，经济实用、功能多样”的原则，规划口腔修复工艺实训基地建设。
			教学团队建设	培养专业带头人 1 名，培养骨干教师 2 名，专任教师中“双师”素质比例达到 75%，聘请兼职教师 2 名。
			人才培养与社会服务	招收全日制学生 200 人，对社区、乡镇基层牙防医疗机构医师进行培训 120 人次。
		2022	口腔修复工艺重点专业	编制《全口义齿修复工艺》特色校本教材 1 门。
			实训室建设	新增口腔数字化实训设备，进一步提升口腔数字化实训条件，满足实训项目开展。
			教学团队建设	培养专业带头人 1 名，培养骨干教师 2 名，聘请兼职教师 2 名，争创省级优秀教学团队。
			人才培养与社会服务	招收全日制学生 200 人，对社区、乡镇基层牙防医疗机构医师进行培训 150 人次。

（四）围绕高校重点学科，建设工程（技术）研究中心或协同创新中心。

支持高等院校围绕确定的重点学科，建设工程（技术）研究中心或协同创新中心，推动运城产业升级和经济社会高质量转型发展。

1. 运城学院建设文旅融合信息技术工程中心。紧密围绕习总书记在“黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的讲话”精神，深入挖掘黄河文化蕴含的时代价值，讲好“黄河故事”，延续历史文脉，坚定文化自信，推动黄河金三角地区文化旅游发展；以加快云计算、物联网、移动互联网为代表的新一代信息技术在文化旅游产业中应用和推广为目标，整合旅游、管理、体育、历史、中文、艺术等有关学科的高层次人才及文旅行政管理部门、文化旅游企业等社会优势资源，全力推进文旅融合信息技术工程中心建设，将其打造成为融文化传承、智库建设、人才培养、旅游研究、技术研发、社会服务、产业培育等功能于一体的文化旅游产业创新基地和信息技术研究基地，使其成为能够向地方文化旅游业界提供社会服务、为培养高质量旅游管理人才提供便利的跨学科新平台，从而助力黄河金三角地区文化旅游发展、山西省全域旅游示范区建设和黄河文化旅游带建设。中心建设总预算 2000 万。

学校名称	工程技术研究中心	年度目标任务		
		2020年	2021年	2022年
运城学院	文旅融合信息技术工程中心	与运城市政府合作共建文化旅游学院，牵头加强建设运城市文化旅游职教集团。从满足区域文化建设和对技能人才的需求入手，开展专业调研，积极推动文化产业、文物与博物馆等有关专业的前期论证工作。筹建智慧旅游实训室。	组建运城旅游大数据研究所，收集、分析运城旅游发展有关数据，初步完成文化产业、文物与博物馆等有关专业的论证申报工作，筹建文物修复实验室，河东文化博物馆等基础设施。	筹建旅游大数据实验室。集中存储、分析、处理、共享从政府、旅游企业、旅游者、科研院所、交通、商业部门、社会公众等地搜集的数据，为管理平台、营销平台、公共服务平台提供数据支撑。文化产业、文物与博物馆等有关专业开始招生，部分实验室实现社会服务功能。

2. 运城职业技术大学建设智能制造应用技术协同创新中心，搭建服务运城经济发展新平台。以教学矿井智慧化建设为基础，整合工程实训中心（智能制造工程实训中心），集聚学校、行业顶尖人力资源，加快应用技术协同创新中心建设，更好发挥学院服务山西和晋陕豫黄河金三角区域的职能。在建设完善现有“行企共建煤矿智能化开采应用技术协同创新中心”基础上，结合机械设计制造及其自动化专业建设，建设“运城市智能制造应用技术协同创新中心”。建设经费总预算800万元。

学校名称	协同创新中心	年度目标任务		
		2020年	2021年	2022年
运城职业技术大学	运城市智能制造应用技术协同创新中心	紧密围绕运城机械制造业区域传统产业转型升级和战略新兴产业培育的需求，以专业建设、工程实训中心建设为新任务为牵引，对接大运汽车、天海泵业、同誉轮毂、国强高科等机电、信息、人工智能等合作企业技术服务和研发需求，借鉴教学矿井协同创新中心建设经验，做好该中心建设规划。	做好协同创新中心建设实施，做好工业机器人、增材制造等实验室建设，做好现有数控机床、加工中心等技术升级改造，与运城学院工业自动化工程技术研究中心开展对接合作，与运城区域内智能制造领域大中型企业、科研院所联合建立多团队协作、多技术集成的研发与应用平台，形成高校与行业产业融合发展的技术创新模式，推进运城智能制造行业产业技术进步。	与专业建设同步实施，优化完善；团队获取发明专利1项，高质量北大核心及EI、SCI收录论文5篇；师生获省级以上职业技能大赛获奖10项；省级以上纵向教科研课题、横向技术服务课题取得新突破。

3. 山西水利职业技术学院建设水利 BIM 技术研究中心。中心为运城水利事业建设与发展提供技术支持。建设经费总预算 200 万元。

学校名称	工程技术研究中心	年度目标任务		
		2020 年	2021 年	2022 年
山西水利职业技术学院	水利 BIM 技术研究中心	中心组建，设备、软件购置，人员培训，承担水利技术与推广项目、横向课题与技术服务 5 项以上，发表核心期刊以上论文及论著 5 篇以上，发明专利 3 项以上。	承担水利技术与推广项目、横向课题与技术服务 10 项以上，发表核心期刊以上论文及论著 8 篇以上，发明专利 5 项以上。	中心机制完善，承担水利技术与推广项目、横向课题与技术服务 10 项以上，发表核心期刊以上论文论著 10 篇以上，发明专利 5 项以上。

（责任单位：市教育局、市发展改革委、市文旅局、市科技局、市工信局、市中小企业发展促进中心、市财政局、市水务局、各高校等）

（五）努力产出标志性成果。运城市通过推进“1331 工程”三年行动计划，使全市每所高等院校都有一个重点特色学科（专业）达到全省领先、全国一流水平，带动重点实验室（实训基地）建设，培育高素质的重点创新团队（教学团队），建立高水平科研平台；每一所中职学校都有一个特色品牌专业，人才培养质量大幅提高，与高等教育形成人才与技术互补，双轮并驱，直接服务、引领地方产业发展，成为运城产业转型升级和经济社会高质量发展的助推器，产出一批重大标志性成果。

学校名称	标志性成果
运城学院	(1)与运城市共建文化旅游学院,牵头加强建设运城市文化旅游职教集团,建设省级黄河文化生态研究院。(2)组建一支省内顶尖、国内知名的地方文化宣传、科研队伍,成员包括:引进国家级知名专家2-3名,培养具有一定行业影响力的教授6-8名,副教授18-25名,团队中博士占比40%以上。(3)获批旅游管理专业硕士学位授权点,初步完成硕士点建设工作。(4)旅游管理专业基本完成省级一流专业建设工作。(5)市校共建信息技术工程中心并全面投入使用。(6)立项市级“立德树人”好老师课程建设计划,立项省级或市级精品资源共享课程6-8门。(7)立项国家级项目4-5项、省部级项目90项。(8)获批国家级或省级学术奖项14-21项。(9)咨询报告被市级及以上政府部门采纳3项。(10)建立起与当地各级文化旅游主管部门、新兴旅游产业之间的良性互动机制,三年产学研合作经费总数突破500万。
运城职业技术大学	(1)开始职教本科生招生,完成国家职教本科试点期建设任务;(2)学校同类院校全国排名进入4大评价系统其中之一的40%;(3)争创全国职业教育本科试点示范单位;(4)建设机械制造与自动化省级特色专业;建设运城市智能制造应用技术协同创新中心;争取培养引进博士3人,获得省级教学团队1个,师生省级以上职业技能大赛获奖10项。
山西水利职业技术学院	(1)建设省级一流专业1个;(2)建成省级精品在线开放课程2门;(3)建成省级重点实训基地1个;(4)新增省部级以上人才称号2人以上;(5)完成科研与技术服务项目25项以上。
运城农业职业技术学院	(1)建设1个省级一流专业,培养或引进博士1名;(2)完成1项《山西省规模鸡场粪便就近还田技术规程》的制定;(3)参与制定《山西省规模化生猪养殖场粪尿全量还田技术规程》;(4)承担横向课题与技术服务3项;(5)将畜牧兽医专业建成省级骨干专业、重点专业及现代学徒制试点专业;(6)建设省级畜牧兽医实验室。
运城护理职业学院	(1)组建“口腔专业建设指导委员”;(2)组建综合素质团队1个、专业创新团队4个;(3)建设完善8个专业实训室,开辟实习基地10个、教学医院4家;(4)总结凝练固化“1.5+1.5”特色人才培养模式、“学校-医院-社区”应用型人才培养模式;(5)建设校级精品课程3门,申报省级精品课程1门;建设校级教学资源库;建设市级“立德树人”好老师精品课程1门;自编实习指导教材1门,助理执业医师培训教材1本;(6)建立“口腔预防中心”、“老年人爱齿中心”、“口腔护理中心”、“青少年牙合矫正中心”,并开展基层全科口腔师生300人次的培训工作;培养口腔医学专业毕业生1000余名、口腔医学技术专业毕业生520余名。
运城幼儿师范高等专科学校	(1)完成山西省优质高等职业院校、山西省高水平重点专业、“教育部在线教育研究中心智慧教学试点项目”的建设任务。(2)建立“河东儿童剧研究中心”,建设全国一流、山西省引领的“学前教育智慧实训中心”。(3)在全国高职高专学前教育专业技能大赛中获佳绩。(4)建成6门校级“立德树人”好老师精品课程,3门市级精品课程,3门省级在线精品课程,完成25门课程标准及配套教学资源建设,学前教育专业资源库达到省级标准。(5)完成国家级课题1项,山西省“1331专项课题”3项,获得省级教学成果奖1项。(6)引进博士、硕士研究生优秀人才16人,晋升高级职称教师8人,“双师型教师”比例达85%,打造全国一流的学前教育专业教学创新团队。
运城师范高等专科学校	(1)建设省级一流专业1个;(2)建成省级精品课程2门;(3)对照国家标准建设舞蹈教育专业教学资源库1个;(4)创作出反映河东文化的剧目《关公出征》、《孝感动天》。

(责任单位：市教育局、市财政局、市科技局、各高校等)

四、保障措施

(一) 切实加强组织领导。

从战略高度加强对各项工作的组织领导，搞好顶层设计和统筹协调，针对制约高等教育发展和创新能力提升的体制机制障碍，勇于探索、大胆革新。为保证工程项目稳步推进，成立运城市实施“1331工程”工作领导小组（以下简称市领导小组），分管教育工作副市长担任组长，市政府分管副秘书长、市教育局局长担任副组长，成员由财政、发改、科技、工信等部门主要负责同志组成，定期召开会议，研究解决工作推进过程中的问题。

(二) 全面提升保障水平。

市政府设立运城市实施“1331工程”专项资金，2020-2022年三年共投入5000万元，用于支持“1331工程”，持续推进高等院校学科（专业）与中等职业学校特色专业建设、工程技术中心建设；各高等院校要加强与国内外高水平大学、重点企业的合作；各中等职业学校要坚持面向区域经济转型发展与产业发展需求办学，不断提升与当地经济社会发展的契合度，主动与代表性行业企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作，多方争取社会资源，拓宽经费筹措渠道，鼓励和吸引社会各界在政策、项目、平台、金融、人才等方面的支持和投入；各院校要持续增加教科研经费，加大教科研奖励，鼓励教师踊跃投身教科研创新。同时，各有关部门要主动作为、紧

密配合，采取有效措施，形成工作合力，营造良好的发展环境。

（三）着力强化督导考核。

在市领导小组统一领导下，市直各有关单位联合成立运城市推进“1331工程”建设督导组，定期深入各高校和有关中专学校，督导“1331工程”推进情况，确保完成年度工作目标任务。各院校要明确目标任务，严格落实责任，切实抓好落实；要加强对任务完成情况的指导，及时掌握工作进度，密切跟踪了解情况，制定“1331工程”绩效考核管理办法和科研奖励办法，定量与定性结合进行管理与评价。

市直各有关单位、各高校、市直各有关中专学校要深刻认识市委、市政府推进运城市“1331工程”行动的重大意义，要全力以赴抓好任务落实，制定任务清单、项目清单、工作台账和时间表、路线图，建立完善的工作推进和责任机制，自加压力、争先进位，要突破发展瓶颈，实现高质量跨越，努力开创我市高等教育与中等职业教育事业双轮驱动、改革发展的新局面，为运城经济和社会高质量转型发展提供有力的人才和智力支持。

附件：运城市实施“1331工程”工作领导小组

附件

运城市实施“1331工程”工作领导小组

- 组 长：**梁清燕 副市长
- 副组长：**郑永忠 市政府副秘书长
李 明 市教育局局长
- 成 员：**潘志孝 市发展改革委主任
潘俊武 市科技局局长
贺红生 市国资委党委书记、市工信局党组副书记
谭志民 市财政局局长
张建元 市人社局局长
靳虎刚 市水务局局长
苏丽红 市农业农村局局长
余 敏 市文旅局局长
叶新龙 市卫健委主任
李新平 市畜牧兽医发展中心主任
任永强 市小企业发展促进中心主任
薛耀文 运城学院院长
马长江 运城职业技术大学董事长
闫顺茂 山西水利职业技术学院院长
张苏勤 运城农业职业技术学院院长

张红洲 运城护理职业学院院长
王卫国 运城师范高等专科学校校长
彭 刚 运城幼儿师范高等专科学校书记
张普增 运城市财经学校校长
谢 伟 运城市文化艺术学校校长
肖希娟 运城市口腔卫生学校校长

市领导小组下设办公室，办公室设在市教育局，办公室主任由市教育局分管局长担任。办公室成员由市教育局职成科负责人和各院校负责“1331工程”业务中层干部担任；同时，成立专家组负责指导工作，专家组成员由各院校负责“1331工程”副院长担任。

专家组成员：

黄解宇 运城学院副院长
曹允伟 运城职业技术大学副校长
王启亮 山西水利职业技术学院副院长
姚科云 运城农业职业技术学院副院长
王维宏 运城护理职业学院副院长
郭红全 运城师范高等专科学校副校长
周玲玲 运城幼儿师范高等专科学校副校长

办公室主任：

张俊耀 运城市教育局党组成员、总督学

成 员：

- 杨丽娜 运城市教育局职业和成人教育科科长
段丽梅 运城学院科研处副处长
崔卫军 运城职业技术大学科技产业处处长
张建国 山西水利职业技术学院教学科研中心主任
贾生平 运城农业职业技术学院科研中心主任
李 军 运城护理职业学院党委委员、教务处处长
谢建防 运城师范高等专科学校教研处处长
张锋利 运城幼儿师范高等专科学校教务部部长

抄送：市委，市人大，市政协。

运城市人民政府办公室

2020年8月7日印发

